|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  **(EPZh1404) Жануарлардың жүріс - тұрыс эволюциясы**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
|  | | Жануарлардың жүріс - тұрыс эволюциясы | | ОК | 2 | 0 | | | 1 | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Жануарлардың жүріс - тұрыс эволюциясы курсын, оқып-білуі биологиямен және жалпы психологиямен тығыз байланысты негізгі пән болып табылады. | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Борбасова Гульнур Нурсайновна, жалпы және қолданбалы психология кафедрасының аға оқытушысы | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | e-mail: borbasova@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | 87770100410 | | | | Аудитория 124.Ф ж С | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Психикалық бейнелеудің және сананың пайда болуы эволюциясын, инстинк және үйренудің табиғатын, жануарлардың жүріс-тұрысының стратегияларын зерттейді. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Жануарлардың жүріс - тұрыс эволюциясын оқып-білудің қажеттігін, таңдалып алынған мамандықтың шеңберінде кәсіби қалыптасу процесіндегі оның рөлі мен мәнін саналау, оны өзбетінше, біршама терең оқып-білуге деген қызығушылықты ояту. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | * -әйгілі ғалымдардың теорияларын психикалық шағылысу механизмдерін түсіну үшін қолдану; * -алған білімдерді балалар психикасының даму заңдылықтарын түсіну үшін пайдалану; * -модуль бойынша практикалық жұмыс кезіндегі алған білім мен дағдыларды, ептілікті қажетке жарату; * -алған дағдыларды кәсіби қабілеттілітерді жоғары сатыға көтеру үшін пайдалану; | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | Негізгі:1.Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. М., 2009. 2.Д.Мак-Фарленд. Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция. М., 2009.  3.Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 2010  4.Тих Н.А. Предыстория общества. Л. 2008  5.Байшукурова А.К. Зоопсихология. Курс лекций. Алматы, «Қазақ университеті», 2007.  6. Байшукурова А.К. Зоопсихология. Дәрістер курсы. Алматы, «Қазақ университеті», 2007  **Қосымша:**  1.Хрестоматия. Серия. Сравнительная психология и зоопсихология. «Питер», 2009  2. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. М.,2008 – 319 с.  3.Правоторов Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. М., 2011.- 390 с.  4.Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология. - М., 2010. – 541с.  5.Рахимбеков К.Рахимбекова Г.К. Зоопсихология и сравнительная психология. Алматы, 2009.  6.Menzel, R. & Fischer, J. (2010) *Animal Thinking: Contemporary Issues in Comparative Cognition*  7.Shettleworth, Sara J. (2010); *Cognition, Evolution, and Behavior (2nd Ed)*, Oxford Univ. Press.  8.Pilley, J. W. & Reid, A. K. (2011). Border Collie comprehends object names as verbal referents. *Behavioural Processes*, 86, 184-195.  **Интернет жүйесі:** 1.By Edward M. Barrows 2011. Animal Behavior Desk Reference: A Dictionary of Animal Behavior, Ecology and Evolution <https://books.google.kz/books?id=2vf7ZbLENzEC&printsec=frontcover&dq=evolution+of+animal+behavior&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=evolution%20of%20animal%20behavior&f=false> 2.By Bonnie J. Ploger, Ken Yasukawa 2003. Exploring Animal Behavior in Laboratory and Field: <https://books.google.kz/books?id=b2iIlokIILsC&printsec=frontcover&dq=evolution+of+animal+behavior&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=evolution%20of%20animal%20behavior&f=false> 3.By Aubrey Manning, Marian Stamp 2012. An Introduction to Animal Behaviour Dawkins <https://books.google.kz/books?id=xgR8pT9qBfEC&printsec=frontcover&dq=evolution+of+animal+behavior&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=evolution%20of%20animal%20behavior&f=false> 4. [Michael D. Breed](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Michael+D.+Breed%22&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ9AgISjAE), ‎[Janice Moore](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Janice+Moore%22&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ9AgISzAE). [Animal Behavior](https://books.google.com/books?id=Ex8tBAAAQBAJ&pg=PT27&dq=Evolution+of+Animal+Behavior&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ6AEIRjAE) - 2015 <https://books.google.kz/books?id=Ex8tBAAAQBAJ&pg=PT27&dq=Evolution+of+Animal+Behavior&hl=ru&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Evolution%20of%20Animal%20Behavior&f=false>  5. [Christopher J. Barnard](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Christopher+J.+Barnard%22&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ9AgIUzAF). [Animal Behavior: Mechanism, Development, Function, and Evolu](https://books.google.com/books?id=di5_OFxTwf4C&dq=Evolution+of+Animal+Behavior&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ6AEITzAF)tion. Pearson Education, 2004. <https://books.google.kz/books?id=di5_OFxTwf4C&dq=Evolution+of+Animal+Behavior&hl=ru&sa=X&redir_esc=y> 6. [Aubrey Manning](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Aubrey+Manning%22&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ9AgIWTAG), ‎[Marian Stamp Dawkins](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22Marian+Stamp+Dawkins%22&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ9AgIWjAG) – 2012. [An Introduction to Animal Behaviour](https://books.google.com/books?id=xgR8pT9qBfEC&printsec=frontcover&dq=Evolution+of+Animal+Behavior&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ6AEIVTAG)<https://books.google.kz/books?id=xgR8pT9qBfEC&printsec=frontcover&dq=Evolution+of+Animal+Behavior&hl=ru&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Evolution%20of%20Animal%20Behavior&f=false> 7. [**John Alcock**](https://www.google.com/search?tbm=bks&tbm=bks&q=inauthor:%22John+Alcock%22&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ9AgIbDAI) – 2009. [**Animal Behavior: An Evolutionary Approach**](https://books.google.com/books?id=1zCVuQAACAAJ&dq=Evolution+of+Animal+Behavior&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwirjeu58vDOAhWsA5oKHRJHBHkQ6AEIaDAI) [**https://www.google.com/search?tbm=bks&q=Evolution+of+Animal+Behavior**](https://www.google.com/search?tbm=bks&q=Evolution+of+Animal+Behavior) | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Бұл базалық пән жануарлар психикасының тууы, дамуы мен қызмет етуін зерттеуге арналған. Жалпы психология мәселелері қарастырылады: психиканың табиғи бейнесі, туа және қамтылған жүріс-тұрыс пен психиканың өзара байланыс сәйкестігі, психиканың филогенезде даму заңдылығы, адам психикасының дамуы мен туындауының алғышарты. Жануарлар жүріс-тұрысын зерттеудегі жаңа әдістемелік нәтижелерге кең көлемді жалпылаулар мен талдаулар жасалады, сонымен қатар көптеген эмпирикалық зерттеулер нәтижесі келтірілген. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтер базасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретін материалды жобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін сіз қалауыңыз бойынша мәліметтер базасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақты жобаға қойылатын негізгі талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасы жобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауға тиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығу бағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **Дәріс 1** Жануарлардың жүріс - тұрыс эволюциясының даму тарихы | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары** Жануарлардың психикасы туралы ғылыми білімдердің пайда болуы. | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **2** | **Дәріс 2** «Жануарлардың жүріс - тұрыс эволюциясының» оқу пәні және әдістері | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары** «Жануарлардың жүріс - тұрыс эволюциясының» оқу пәні және әдістері | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **3** | **Дәрі**с 3 Қарапайым сенсорлық психика кезеңі | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтары** Қарапайым сенсорлық психиканың психикалық бейнеленудің сипаттамасы | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **СӨЖ 1**  Топтық жоба: «Жануарлардың жүріс - тұрыс эволюциясы» ғылымның дамуына Ч.Дарвиннің үлесі» | | | | | |  | | | | | | 12 | |
| **4** | **4 дәріс.** Перцептивті психика кезеңі | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **4 практикалық (зертханалық) сабақ:** Перцептивті психиканың төменгі деңгейі | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **СӨЖ 2** «Жануарлардың ерекше сенсорлық қабілеттері» | | | | | |  | | | | | | 12 | |
| **5** | **5 дәріс**. Перцептивті психиканың жоғарғы деңгейі | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **5 практикалық (зертханалық) сабақ:** Перцептивті психиканың жоғарғы деңгейіндегі психикалық бейнеленудің сипаттамасы | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **6** | **6 дәріс**. Психика дамуының интеллектуалды кезеңі | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **6 практикалық (зертханалық) сабақ**: Жануарлар интеллектісінің негізгі критерийлері | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **СӨЖ 3**«Жануарларды үйретудің нәтижесі». | | | | | |  | | | | | | 12 | |
| **7** | **7 дәріс**. Адам санасының пайда болу алғышарттары | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **7 практикалық (зертханалық) сабақ** Адам психикасының дамуындағы еңбек іс-әрекетінің рөлі | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| 1 Бакылау жұмысы (жазбаша) 1 | | | | | |  | | | | | | 15 | |
| **1 Аралық бақылау** | | | | | |  | | | | | | 100 | |
| **Midterm Exam** | | | | | |  | | | | | | 100 | |
| **8** | **8 дәріс**.Инстинкт | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **8 практикалық (зертханалық) сабақ:** Инстинкттің анықтамасы | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **СӨЖ 4** Инстинк және үйрену | | | | | |  | | | | | | 12 | |
| **9** | **9 дәріс**. Үйрену. | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **9 практикалық (зертханалық) сабақ**: Үйрену процессінің жалпы сипаттамасы | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **СӨЖ 5**  Топтық жоба: «Инстинкт және қарым-қатынас» | | | | | |  | | | | | | 12 | |
| **10** | **10 дәріс.** «Инстинкт және қарым-қатынас» (1) | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **10 практикалық (зертханалық) сабақ:** Жануарлардағы коммуникацияның түрлері. | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **11** | **11 дәріс.** «Инстинкт және қарым-қатынас» | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **11 практикалық (зертханалық) сабақ:** «Жануарлардың сенсорлық қабілеттерін анықтау әдістемелері» | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **СӨЖ 6.** «Инстинкт және қарым-қатынас» | | | | | |  | | | | | | 12 | |
| **12** | **12 дәріс.** Эволюциялық-тұрақты жоба туралы түсінік | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **12 практикалық (зертханалық) сабақ**:.эвоюциялық-тұрақты жоба тұжырымдамасы | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **СӨЖ 7.** «Жануарлардың жүріс-тұрыс стратегиясының эволюциялық механимздері» | | | | | |  | | | | | | 12 | |
| **13** | **13 дәріс**. Жануарлар психикасы дамуының пренаталды кезеңі | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **13 практикалық (зертханалық) сабақ**: Мінез-құлық эмбриогенезінің морфофункционалды негіздері алды кезеңі | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **14** | **14 дәріс**. Жануарлар психикасы дамуының постнаталды кезеңі | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **14 практикалық (зертханалық) сабақ:** Жетіліп және жетілмей туылған омыртқалылардағы мінез-құлықтың дамуы | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| **15** | **15 дәріс**. Ювенильді кезеңдегі психиканың дамуы. | | | | | | 2 | | | | | | 2 | |
| **15 практикалық (зертханалық) сабақ:** Жануарлар психикасының дамуындағы ойынның рөліне ғалымдардың көзқарастары | | | | | | 1 | | | | | | 5 | |
| 2 Бакылау жұмысы | | | | | |  | | | | | | 15 | |
| **2 Аралық бақылау** | | | | | |  | | | | | | 100 | |

Философия және саясаттану

факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі аты-жөні Мадалиева З. Б.

Дәріскер аты-жөні Байшукурова А.К.